

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Γιώργος Πολύδωρος*, Χριστίνα Μισαηλίδου*, Αγγελική Βουδούρη* &
Κωνσταντίνος Αρτίκης**

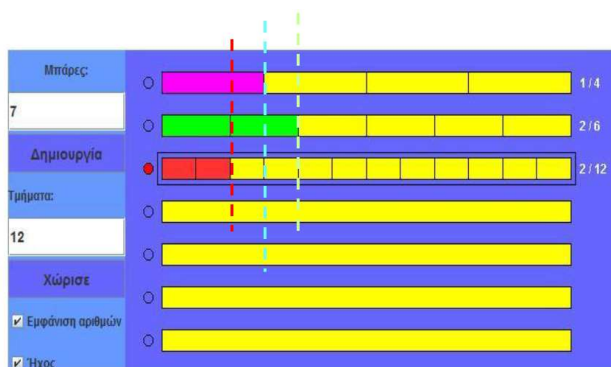
*Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ,

**Τμήμα Τουρισμού Ιόνιο Πανεπιστήμιο

georgiospolydoros@gmail.com, C.Misailidou@primedu.uoa.gr,
avoudou@primedu.uoa.gr, kartikis@ionio.gr

Η έρευνα που παρουσιάζεται εδώ είχε ως αντικείμενο την μελέτη της χρήσης του λογισμικού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου «Τα Παιδιά κάνουν Μαθηματικά» ως βοηθητικού εργαλείου για την κατανόηση της έννοιας του κλάσματος. Ένα από τα διδακτικά σενάρια που σχεδιάστηκαν με βάση το λογισμικό αυτό, είχε ως στόχο να καταφέρουν οι μαθήτριες και οι μαθητές της έκτης δημοτικού να κάνουν σύγκριση κλασμάτων πριν διδαχθούν τις τυπικές στρατηγικές για αυτό το σκοπό.

Ένα δείγμα 42 παιδιών χωρίστηκε σε ομάδες και χρησιμοποίησε το λογισμικό για να απαντήσει στην ερώτηση «Εξετάστε ποιο από τα κλάσματα $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{2}{12}$ είναι μεγαλύτερο». Μια ομάδα παιδιών έδωσε, για παράδειγμα, την «οπτική» απάντηση που φαίνεται στο Σχήμα 1.



Σχήμα 1

Η άμεση οπτική ανατροφοδότηση που παρέχει το συγκεκριμένο λογισμικό φάνηκε να ενισχύει την ουσιαστική κατανόηση της έννοιας του «κλάσματος». Τα ενθαρρυντικά αυτά αποτελέσματα κάνουν επιτακτική την επέκταση της μελέτης σε μεγαλύτερο δείγμα.